



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

 <p>I.T.G. Vibo Valentia</p> <p>COD. MECC. VVTL01101X Tel. 0963376745</p>	 <p><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I.</b> <b>VIBO VALENTIA-Via G. Fortunato, s.n.c.</b> <b>89900 Vibo Valentia</b> PEC <a href="mailto:VVIS011007@pec.istruzione.it">VVIS011007@pec.istruzione.it</a> e-mail <a href="mailto:VVIS011007@istruzione.it">VVIS011007@istruzione.it</a> Cod. Mecc. VVIS011007 Cod. Fiscale 96035950797</p>	 <p>I.T.I. VIBO VALENTIA COD. MECC. VVTF01101Q Tel. 0963376741</p>
--	--	---

**All'Albo Pretorio d'Istituto**  
**Al sito web dell'Istituto**  
**Agli atti**

**OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER IL REPERIMENTO DI RISORSE UMANE.**

- **ESPERTO INTERNO PER ATTIVITÀ FORMATIVE A STUDENTI**
- **TUTOR D'INCLUSIONE**
- **FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO STUDENTI DISABILI**
- **ESPERTO ESTERNO (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, ESPERTO DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO)**
- **ESPERTO ESTERNO (FORMATORE DOCENTI)**
- **TUTOR D'AULA INTERNO**
- **PERSONALE INTERNO DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE (PERSONALE ATA/COLLABORATORI SCOLASTICI)**

**POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020**  
**ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

**AVVISO PUBBLICO**

**"A scuola di inclusione"**

**Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

**Codice Progetto 2022.10.1.1.033**

**Titolo progetto "INCLUSIVA.....MENTE INSIEME"**

**CUP: H44C2100000008**

**I^ ANNUALITA'**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";
- PRESO ATTO della Delibera n. 45 del Consiglio di Istituto n. 6 del 25/05/2021 con il quale l'IIS ITG ITI di Vibo Valentia ha

- inteso partecipare all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO il DECRETO DIRIGENZIALE "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto "AVVISO PUBBLICO "A SCUOLA DI INCLUSIONE" PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PER CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E SUPPORTARE L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) - APPROVAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA";
  - VISTO il DECRETO DIRIGENZIALE "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: "POR CALABRIA FSE 2014-2020 - AZIONE 10.1.1 - AVVISO PUBBLICO "A SCUOLA DI INCLUSIONE" PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PER CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E SUPPORTARE L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) - APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA. VARIAZIONE ACCERTAMENTI E ASSUNZIONE IMPEGNI DI SPESA";
  - PRESO ATTO che il progetto presentato dall'IIS ITG – ITI di Vibo Valentia risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);
  - VISTO il progetto presentato dall'IIS ITG – ITI di Vibo Valentia, approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 **Codice Progetto 2022.10.1.1.033 – CUP: H44C2100000008-** Titolo operazione **"INCLUSIVA.....MENTE INSIEME"** contributo di euro € 102.513,41 (CENTOEDUEMILACINQUECENTOTREDICI/41);
  - VISTO il progetto presentato da questo Istituto;
  - RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali:
    - **ESPERTI INTERNI PER ATTIVITÀ FORMATIVE AGLI STUDENTI**
    - **TUTOR D'INCLUSIONE**
    - **FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI**
    - **ESPERTI ESTERNI (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, ESPERTO DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO),**
    - **ESPERTO ESTERNO (FORMATORE DOCENTI)**
    - **TUTOR D'AULA INTERNO;**
    - **PERSONALE INTERNO DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE (PERSONALE ATA/COLLABORATORI SCOLASTICI)**
 per lo svolgimento delle attività formative;
  - **PRESO ATTO** delle indicazioni dettagliate nell'Allegato 6 dell'Avviso (Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi) - Tabella 3 Criteri di valutazione per la selezione dei professionisti;

## DETERMINA

### Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione (**ESPERTO INTERNO PER ATTIVITÀ FORMATIVE AGLI STUDENTI, TUTOR D'INCLUSIONE, FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI, ESPERTO ESTERNO (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, ESPERTO DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO), ESPERTO ESTERNO (FORMATORE DOCENTI), TUTOR D'AULA INTERNO, PERSONALE INTERNO DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE (PERSONALE ATA/COLLABORATORI SCOLASTICI)**) attraverso il reperimento di curriculum del personale interno/esterno alla scuola.

La procedura sarà attivata mediante emissione di Avvisi ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno ed esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme.

### Art. 3

La retribuzione degli incarichi sarà così corrisposta:

**Personale interno assegnato (costi personale Docente, Tutor per l'inclusione, Tutor d'aula):**

**Ore aggiuntive - tabelle 5 (docenti) del CCNL di categoria**

**UCS - Ore aggiuntive di insegnamento: € 35,00**

**UCS - Ore aggiuntive non di insegnamento: € 17,50**

**Personale esterno assegnato (costi personale Docente, Tutor per l'inclusione, figura specialistica di supporto per gli studenti disabili):**

**UCS - Docente (equiparata a quella per la Figura Esperto): € 70,00 (omnicomprensivo)**

**UCS - Tutor per l'inclusione (equiparata alla Figura del Tutor d'aula): € 30,00 (omnicomprensivo)**

**UCS - Figura specialistica di supporto per gli studenti disabili: € 21,33 (omnicomprensivo)**

**Personale Esperto esterno (Psicologo, pedagogista, esperto di contrasto al bullismo e al cyberbullismo)**

**UCS - € 70,00 (omnicomprensivo)**

**Personale Formatore esterno**  
UCS - € 70,00 (omnicomprensivo)

**Personale interno di supporto attività formative (personale ATA/collaboratori scolastici)**  
**Ore aggiuntive - tabella 6 (ATA) del CCNL di categoria**  
UCS - Assistente amministrativo € 14,50  
UCS - Assistente tecnico € 14,50  
UCS - Collaboratore scolastico € 12,50

**Art. 4**

I contraenti cui conferire gli incarichi (interni) o i contratti (esterni) sono selezionati sulla base del possesso di titoli e competenze inerenti il progetto da realizzare ed in coerenza con la griglia di valutazione secondo le indicazioni dettagliate nell'Allegato 6 dell'Avviso (Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi) - Tabella 3 Criteri di valutazione per la selezione dei professionisti.

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

<b>Macrocrieterio</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggio max</b>
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica	30 punti
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	35 punti
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	35 punti

Nell'ambito di ciascun macrocriterio, per ciascuna figura da individuare con avviso di evidenza pubblica, saranno dettagliatamente definiti i criteri di ammissibilità e di selezione con relativo punteggio attribuito.

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti richiesti.

Le attività professionali dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è pertanto consentito che la stessa persona fisica copra più incarichi.

**Art. 5**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Procedimento la Prof.ssa Maria Gramendola, Dirigente Scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Maria Gramendola**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse